

Chers élèves,

Un **bilan** évaluatif sur l'ensemble des notions essentielles (**Français** et **Mathématiques**) à connaître en fin d'année de CM2 aura lieu la semaine prochaine en classe.

Les élèves qui sont à la maison pourront le faire chez eux, une fois que ceux en présentiel l'auront terminé.

- Le bilan de (**Français**) sera mis en ligne sur le site de l'école dès le **vendredi 12 juin à 9 h 00**.
- Le bilan de (**Mathématiques**) sera mis en ligne le **lundi 15 juin à 9 h 00**.

Il faudra se mettre dans les conditions d'évaluation afin que le bilan reflète votre niveau réel de compétences.

Un **corrigé** vous sera transmis le **mardi 16 juin** en fin de journée.

Vous pourrez ainsi vous auto-évaluer et vous corriger.

Le bilan est un indicateur qui vous permettra de retravailler les notions non acquises.

Pendant la semaine d'évaluation en classe, vous aurez du travail fourni sur le site.

Vous pourrez également revoir les notions vues cette année pour vous préparer au bilan. (cf. Annexes 1 et 2)

Annexe 1

FRANÇAIS	Compétences
GRAMMAIRE	Identifier le VERBE et le SUJET
	Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif (épithète, attribut du sujet)
	Reconnaître le COD/COI
	Reconnaître les compléments circonstanciels
	Identifier les constituants d'une phrase simple avec sa cohérence sémantique (donner du sens).
	Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif (épithète ou attribut du sujet)
LECTURE COMPRÉHENSION	Identifier les phrases déclaratives, exclamatives et impératives.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dégager le thème d'un texte.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre un mot selon le contexte. ▪ Trouver un synonyme.
PRODUCTION ECRITE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédiger un texte d'au moins deux paragraphes, en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions et en respectant la syntaxe et l'orthographe ainsi que la ponctuation.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relire sa production d'écrit et la corriger.
ORTHOGRAPHE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orthographier sous la dictée les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables ainsi que des mots avec accents.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accorder le VERBE, le SUJET, les ADJECTIFS et les NOMS.
GRAMMAIRE	Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux
	Savoir transposer un texte en tenant compte des accords SUJET + VERBE + ADJECTIFS et NOM (épithète, apposé et attribut du sujet)
CONJUGAISON	Maîtriser les temps du passé (imparfait et passé simple dans la narration d'un texte)
	Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le présent et le futur.
	Conjuguer et utiliser le verbe FAIRE aux temps de l'indicatif en respectant le pronom personnel.
VOCABULAIRE	Regrouper les mots selon le sens de leur préfixe ou de leur suffixe et connaître le sens
	Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.
	Connaître la nature des adverbes.
	Utiliser avec aisance un dictionnaire.

Annexe 2

MATHÉMATIQUES	Compétences
NUMÉRATION	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard.
	Comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux.
	Utiliser des fractions dans des cas simples de partage ou de code de mesure de grandeurs.
	Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée.
	Ecrire une fraction sous forme de sommes d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.
CALCUL	Calculer mentalement. Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.
	Connaître les résultats des tables de multiplication.
	Multiplier ou diviser mentalement un nombre/10,/100,/1000.
	Addition, soustraction, multiplication de 2 nombres entiers ou décimaux.
	résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment avec des pourcentages.
	Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations engageant une démarche à une ou plusieurs étapes de plus en plus complexes.
	Interpréter un graphique et utiliser les fractions ou pourcentages.
GÉOMÉTRIE	Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments (règle graduée, équerre, compas).
	Construire des figures géométriques.
	Tracer la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite.
GRANDEURS ET MESURES	Connaître la formule du périmètre du carré et du rectangle.
	Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage.
	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant des procédures variées dont la règle de 3.
	Lire l'heure sur une montre ou horloge à aiguilles.
	Résoudre un problème sur les durées (h, min, sec) Connaître et utiliser les unités du système métrique (longueur, masse, contenance) et leurs relations.